

Аннотация

к рабочей программе по чтению (литературному чтению) в 5 классе

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» (далее – Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант), учебного плана и календарного учебного графика Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Шегарская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Программа ориентирована на учебно-методический комплект:

- Чтение: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С. Ю. Ильина, Т. М. Головкина. – М.: Просвещение, 2023;

- Чтение: 5-й класс: методическое пособие к учебнику С. Ю. Ильиной, Т. М. Головкиной / С. Ю. Ильина, Т. М. Головкина. - Москва: Просвещение, 2023. Программа определяет объем, порядок, содержание изучения учебных предметов, планируемые предметные и личностные результаты освоения учебных предметов.

Цель изучения предмета: развитие коммуникативно-речевых навыков обучающихся и коррекция недостатков их мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- совершенствовать навык полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

- развивать навыки речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

- развивать положительные качества и свойства личности.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), конкретизирует пути и средства исправления недостатков общего и речевого развития, нравственного воспитания детей. Содержит материал, помогающий обучающимся достичь планируемых предметных и личностных результатов, необходимых им для социальной адаптации.

При проведении учебных занятий используются разнообразные формы и методы обучения: словесные (рассказ, описание, объяснение, беседа), наглядные (картины, кинофильмы, компьютерные средства, аудио- и видеотехника), практические (тесты, анкеты, деловое письмо, контрольные и творческие работы).

Промежуточная аттестация и итоговый контроль знаний обучающихся проводится в форме контрольного чтения.