

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шегарская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждена:

Приказ № 136/О от 02.09.2024 г

Рабочая программа по учебному предмету
«Профильный труд»
(швейное дело)
для обучающихся 6-9 классов

Учитель: Сваровская Елена Сергеевна

Согласована на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Победа 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (швейное дело) (далее-рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(1 вариант), учебного плана и календарного учебного плана Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Шегарская школа-интернат» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа ориентируется на учебно-методический комплект:

- Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 168 с.;
- Технология. Швейное дело. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 2024. – 181 с.;
- Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 13-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023. – 231, [1] с.
- Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 13-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2024. – 199, [1] с.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 6-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей

формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (1 вариант) учебный предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (швейное дело) в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю (34 учебных недели).

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (швейное дело) в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 169 часов в год, 5 часов в неделю (34 учебных недели).

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (швейное дело) в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю (34 учебных недели).

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (швейное дело) в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю (34 учебных недели).

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
По учебному плану в неделю	4	5	3	4
1 четверть	32	40	24	32
2 четверть	32	40	24	32
3 четверть	44	53	33	44
4 четверть	28	36	21	28
Год	136	169	102	136

Планируемые результаты освоения программы:

Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных:

К личностным результатам освоения учебного материала относятся:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Профильный труд», готовность их применения в практической деятельности.

Готовность применения предметных результатов определяет два уровня: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
• знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; • представления об основных свойствах используемых материалов; • знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; • отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы; • представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей; • представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием,	• определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; • экономное расходование материалов; • планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы; • знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; • осуществление текущего самоконтроля выполняемых

санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; • владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; • чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; • представления о разных видах профильного труда; • понимание значения и ценности труда; • понимание красоты труда и его результатов; • заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; • понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; • выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится"); • организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; • осознание необходимости	практических действий и коррективки хода практической работы; • понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
---	--

соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; • комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; • проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы; • выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.	
--	--

Содержание учебного предмета.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (швейное дело) для обучающихся 6 класса включает следующие разделы:

Раздел 1. Швейные изделия - 6 часов.

Сведения о швейных изделиях. Отделочные материалы. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

Раздел 2. Прядильное и ткацкое производство – 26 часов.

Сведения о прядении и ткачестве. Сведения о волокнах. Прядильное производство. Ткацкое производство. Отделка тканей. Дефекты тканей. Полотняное переплетение. Саржевое переплетение. Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей. Свойства хлопчатобумажных тканей. Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа. Получение льняных тканей. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.

Раздел 3. Бытовая швейная машина с электроприводом – 10 часов

Устройство электропривода. Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142 М с электроприводом. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Устройство челночного комплекта. Разборка и сборка челночного комплекта. Механизмы регулировки швейной машины. Регулятор строчки. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей.

Раздел 4. Выполнение машинных швов – 6 часов.

Виды машинных швов. Запошивочный шов. Настрочной шов. Расстрочной шов.

Раздел 5. Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях – 16 часов.

Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Обтачки. Косая обтачка. Косынка. Сборки. Мягкие складки.

Раздел 6. Построение чертежей одежды – 12 часов.

Снятие мерок. Запись мерок. Размер изделия. Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка. Построение чертежей швейных изделий. Построение чертежей швейных изделий. Построение чертежей швейных изделий.

Раздел 7. Пошив фартука на поясе и сорочки – 26 часов.

Фартук. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука на поясе к раскрою. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой. Обработка пояса. Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом и утюжка готового изделия. Сорочка. Построение чертежа и подготовка выкройки сорочки к раскрою. Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом. Обработка срезов пройм двойной косой обтачкой. Обработка нижнего среза изделия и окончательная отделка изделия.

Раздел 8. Обработка углов и карманов в швейных изделиях –6 часов.

Подкройные обтачки. Накладные карманы. Обработка гладкого накладного кармана. Обработка кармана с отворотом.

Раздел 9. Фартук с нагрудником – 18 часов.

Фартук с нагрудником. Снятие мерок. Построение чертежа фартука с нагрудником. Раскрой и пошив фартука с нагрудником. Подготовка ткани к раскрою. Подготовка деталей кроя фартука к обработке. Обработка бретелей обтачным швом. Обработка нагрудника с одновременным стачиванием бретелей. Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Обработка карманов. Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом. обработка пояса обтачным швом. обработка верхнего среза нижней части фартука. Соединение деталей фартука и окончательная отделка.

Раздел 10. Пошив трусов-плавков и головных уборов – 6 часов.

Трусы – плавки. Раскрой и пошив трусов-плавков. Летние головные уборы. Кепи.

Раздел 11. Ремонт одежды – 4 часа.

Наложение заплаты ручным и машинным способом.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (швейное дело) для обучающихся 7класса включает следующие разделы:

Раздел 1. Промышленная швейная машина – 13 часов.

Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная промышленная швейная машина. Организация рабочего места. Механизмы промышленной швейной машины. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. Краеобметочная швейная машина.

Раздел 2. Пошив постельного белья – 13 часов.

Ткани для постельного белья. Бельевые швы. Простыня. Наволочка с клапаном. Пододеяльник.

Раздел 3. Сведения об одежде –3 часа.

Виды одежды. Требования к одежде.

Раздел 4. Отделка швейных изделий – 9 часов.

Виды отделки. Окантовочный шов. Оборки. Обработка отлетного среза оборки. Соединение оборок с основной деталью. Окантовочный шов. Оборки. Обработка отлетного среза оборки. Соединение оборок с основной деталью.

Раздел 5. Изготовление плечевых и поясных бельевого изделий – 31 час.

Ночная сорочка. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки к раскрою. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскрой ночной сорочки. Пошив ночной сорочки. Пошив ночной. Пижамы. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки детской пижамы к раскрою. Раскрой детской пижамы. Пошив детской пижамы. Пошив детской пижамы.

Раздел 6. Волокна и ткани – 11 часов.

Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа. Получение шерстяных тканей. Основные профессии ткацкого производства. Свойства шерстяных тканей. Определение шерстяных и полушерстяных тканей.

Раздел 7. Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий- 42 часа.

Обработка вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце. Обработка складок. Выполнение односторонней складки на образце. Выполнение встречной складки на образце. Выполнение бантовой складки на образце. Обработка срезов стачного шва. Обработка застежки в поясных изделиях. Обработка застежки тесьмой-молнией на образце. Пришивание крючков, петель и кнопок на образце. Обработка обметанных петель. Выполнение обметанной петли по долевой нити на образце. Обработка застежки на крючках на образце. Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Обработка нижнего среза изделия.

Раздел 8. Изготовление юбок – 21 час.

Ведения о юбках. Прямая юбка. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки. Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Раскрой и пошив прямой юбки. Клешевые юбки. Юбка «солнце». Юбка «полусолнце». Раскрой и пошив клешевых юбок. Юбки из клиньев (клиньевые юбки). Юбка из клиньев с оборкой по нижнему срезу.

Раздел 9. Ремонт одежды – 3 часа.

Виды ремонта одежды. Наложение заплат в виде аппликации.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (швейное дело) для обучающихся 8 класса включает следующие разделы:

Раздел 1. Сведения о швейных машинах – 9 часов.

Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления к швейным машинам. Образование челночного машинного стежка. Неполадки в работе швейной машины. Уход за швейной машиной.

Раздел 2. Волокна и ткани- 9 часов.

Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Волокна искусственного шелка. Свойства тканей из искусственного шелка. Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.

Раздел 3. Дополнительные сведения о ткани – 6 часов.

Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою.

Раздел 4. Сведения об одежде- 8 часов.

Требования охраны труда в швейной мастерской. Стиль и мода в одежде. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Описание фасона

изделия.Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.

Раздел 5. Изготовление блузок – 12 часов.

Сведения о блузках.Прямая блузка без рукавов и воротника.Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки.Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника.Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника.

Раздел 6. Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки – 22 часа.

Сведения о платье.Платье цельнокроеное.Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, силуэта.Моделирование выреза горловины в платье без воротника.Обработка среза горловины подкройной обтачкой.Обработка застежки, не доходящей до низа изделия.Моделирование цельнокроеного платья.Разработка фасонов цельнокроеного платья.Раскрой цельнокроеного платья. Подготовка платья к примерке. Пошив платья.

Раздел 7. Отделка швейных изделий – 11 часов.

Виды отделки.Вышивка гладью. Приемы вышивки гладью.Использование цветных ниток в вышивках гладью.Мережка. Выполнение мережки на образце.Рюши. Воланы.Мелкие складочки и зацепы.

Раздел 8. Построение чертежа основы цельнокроеного платья – 3 часа.

Снятие мерок. Построение чертежа основы цельнокроеного платья.Подготовка деталей выкройки к раскрою.

Раздел 9. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий – 12 часов.

Рукава.Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава.Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.Соединение рукава с проймами.Подборт.Обработка подбортов.ВоротникиОбработка воротников и соединение их с горловиной.Разметка петель.Кокетки. Моделирование кокеток.Обработка кокеток.

Раздел 10. Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья – 6 часов.

Блузка с застежкой до верха. Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха. Раскрой и пошив блузки с застежкой до верха. Сведения о халатах. Халат с отложным воротником.

Раздел 11. Ремонт одежды – 3 часа.

Наложение заплаты стачным швом. Штуковка.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (швейное дело) для обучающихся 9 класса включает следующие разделы:

- Промышленные швейные машины – 20 часов.

Машинные стежки и строчки. Виды и обозначения промышленных швейных машин. Общие сведения о швейных машинах. Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка. Прямострочные двухигольные швейные машины челночного стежка. Образование цепных стежков. Обметочная швейная машина 51 – А класса. Стачивающе-обметочные швейные машины. Швейные машины потайного стежка. Швейные машины-полуавтоматы. Петельные швейные машины-полуавтоматы. Закрепочная машина-полуавтомат. Пуговичные машины-полуавтоматы. Приспособления к промышленным швейным машинам.

- Волокна, ткани и нетканые материалы – 12 часов.

Получение, свойства и применения синтетических волокон. Сведения о классификации тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Определение волокнистого состава тканей. Технологические свойства тканей. Нетканые материалы.

- Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий – 8 часов.

Моделирование рукавов. Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик». Плосколежащие воротники. Подготовка выкройки плосколежащего воротника к раскрою.

- Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер – 24 часов.

Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Соединение лифа с юбкой. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Подготовка платья к первой примерке. Проведение примерки. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых, плечевых швов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обработка низа платья. ВТО и окончательная отделка платья.

- Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод – 6 часов.

Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.

- Организация труда и производства на швейных предприятиях – 16 часов.

Виды производства одежды. Структура швейного предприятия. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Основные рабочие профессии швейного производства. Сведения о трудовом законодательстве. Безопасность труда на швейных предприятиях.

- Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды – 14 час.

Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Обработка мелких деталей цельнокроеного платья. Обработка нижнего среза рукавов. Обработка детали переда и детали спинки. Соединение деталей переда и спинки по плечевым срезам. Соединение воротника с горловиной. Соединение деталей переда и спинки по боковым срезам. Соединение рукавов с проймами. Обработка нижнего среза цельнокроеного платья. Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.

- Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды – 8 часов.

Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. Пошив поясных швейных изделий.

- Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий – 16 часов.

Обработка шлевок. Обработка гладких накладных карманов. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом». Обработка застежки в среднем шве. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. Обработка верхнего среза поясного изделия с кулиской под резиновую тесьму. Обработка нижнего среза юбки. Обработка нижних срезов брюк.

- Изготовление брюк на основе готовой выкройки – 12 часов.

Прямые брюки с застежкой в среднем шве. Изготовление выкройки прямых брюк с застежкой в среднем шве. Раскрой и пошив прямых брюк с застежкой в среднем шве. Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии. Изменение выкройки прямых брюк. Раскрой и пошив прямых брюк с цельнокроеной кулиской по линии талии.

Материально-техническое обеспечение

Печатные пособия:

- учебно-методический комплект (учебное пособие, методическое пособие для учителя);
- дидактический раздаточный материал;
- наглядные пособия и наглядно-дидактический материал;
- демонстрационный комплекс.

Информационно-коммуникационные средства обучения:

- информационные сайты, интернет-ресурсы, энциклопедии и др.;
- мультимедийные энциклопедии;
- видеофильмы;

- электронные книги и иллюстрации.

Учебно-практическое оборудование:

- доска аудиторная.
- компьютер.
- электрические швейные машины Janome (5 шт.).
- электрический утюг, гладильная доска.
- манекен.

ЛИТЕРАТУРА

1. Барылкина Л. П., Соколова С.Е. Технология: Конспекты уроков, элективные курсы: 5 – 9 класс. – М.: 5 за знания, 2006 г.
2. Бородкина Н.А. Трудовое обучение. Швейное дело. 5 – 9 классы: контрольно-измерительные материалы. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
3. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 160 с.;
4. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 168 с.;
5. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 181 с.;
6. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 13-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023. – 231, [1] с.
7. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – 13-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2024. – 199, [1] с.
8. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2008 г.

9. Павлова О. В.Трудовое обучение. 5 – 9 классы Швейное дело. Картонажно-переплетное дело, развернутое тематическое планирование. – Волгоград: Учитель, 2010 г.