

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шегарская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждена:  
приказ № 136/О от 02.09.2024 г.

**Рабочая программа по учебному предмету**  
**«Моя информационная культура»**  
**для обучающихся 2 - 4 классов**

Учитель: Сваровская Елена Сергеевна

Согласована на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Победа 2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Моя информационная культура» для обучающихся 2-4 классов (далее-рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебного плана и календарного учебного плана Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Шегарская школа-интернат» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Данная программа ориентируется на учебно-методический комплект:**

- «Информатика: учебник для 2 класса: в 2 ч.» Ч.1 / Н.В.Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 г.
- «Информатика: учебник для 2 класса: в 2 ч.» Ч.2 / Н.В.Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 г.
- «Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч.» Ч.1 / Н.В.Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 г.
- «Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч.» Ч.2 / Н.В.Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 г.
- «Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч.» Ч.1 / Н.В.Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 г.
- «Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч.» Ч.2 / Н.В.Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 г.

В результате изучения курса «Моя информационная культура» у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

**Цель изучения предмета:** дать обучающимся возможность овладения практическими навыками использования компьютера, а также социокультурная интеграция обучающихся с умственной отсталостью в информационное общество.

**Задачи:**

1. Развивать представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации.
2. Учить детей пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации.
3. Развивать умение решать учебные задачи с использованием общедоступных в образовательной организации средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся.
4. Расширить знания правил жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный предмет «Моя информационная культура» входит в предметную область, формируемую участниками образовательных отношений и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Моя информационная культура» во 2 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебных недели).

Рабочая программа по предмету «Моя информационная культура» в 3 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебных недели).

Рабочая программа по предмету «Моя информационная культура» в 4 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебных недели).

|                       | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|-----------------------|---------|---------|---------|
| Кол-во часов в неделю | 1       | 1       | 1       |
| 1 четверть            | 8       | 8       | 8       |
| 2 четверть            | 8       | 8       | 8       |
| 3 четверть            | 10      | 10      | 10      |
| 4 четверть            | 8       | 8       | 8       |
| Год                   | 34      | 34      | 34      |

### **Планируемые результаты освоения программы:**

Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных:

#### **К личностным результатам освоения учебного материала относятся:**

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Моя информационная культура», готовность их применения в практической деятельности.

Готовность применения предметных результатов определяет два уровня: минимальный и достаточный.

| Минимальный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Достаточный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;</li> <li>• выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);</li> <li>• пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;</li> <li>• выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);</li> <li>• пользование компьютером для решения доступных учебных задач</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| объектами (текстами, рисунками). | <p>с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;</li> <li>• запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.</li> </ul> |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Содержание учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Моя информационная культура» для 2 класса включает следующие разделы:

#### 1. Знакомство с компьютером – 8 ч.

Правила работы в компьютерном классе. Устройство компьютера. Знакомство с мышью. Один щелчок мыши. Двойной щелчок мыши. Метод перетаскивания. Клавиатурный тренажер. Цифровой блок. Знакомство с клавиатурой.

#### 2. Работа с графической информацией – 8 ч.

Информация. Графическая информация. Признаки предмета. Цвет. Форма. Упражнения на развитие памяти и внимания. Прием сравнения. Выделение признаков предмета. Упражнения на сравнение предметов. Прием обобщения. Практическая работа. Аппликация из геометрических фигур.

#### 3. Работа в графическом редакторе – 10 ч.

Графический редактор. Вызов программы. Рабочее окно. Инструменты графического редактора. Основные фигуры. Заливка цветом. Линия. Цвет линии. Палитра цветов. Раскрашивание готовых рисунков. Работа с геометрическими фигурами.

#### 4. Работа с клавиатурой – 8 ч.

Клавиатура. Основные группы клавиш. Клавиатурный тренажер. Верхний ряд клавиатуры. Средний ряд клавиатуры. Нижний ряд клавиатуры. Цифровой блок. Набор текста с клавиатуры.

Рабочая программа учебного предмета «Моя информационная культура» для 3 класса включает следующие разделы:

**1. Управление компьютером – 8 ч.**

Правила работы в компьютерном классе. Устройство компьютера. Работа с компьютерной мышью. Один щелчок мыши. Двойной щелчок мыши. Метод перетаскивания. Работа с клавиатурой. Основные группы клавиш. Клавиатурный тренажер. Все алфавитные клавиши. Цифровой блок.

**2. Работа в графическом редакторе – 18 ч.**

Информация. Виды информации. Графический редактор. Вызов программы. Рабочее окно. Сетка. Масштаб. Основные фигуры. Заливка цветом. Палитра цветов. Раскрашивание готовых рисунков. Инструменты графического редактора. Линия. Цвет линии. Работа с геометрическими фигурами. Трехмерные объекты. Создание рисунка по образцу.

**3. Работа в текстовом редакторе – 8 ч.**

Текстовый редактор. Вызов программы. Рабочее окно. Шрифт. Кегль. Выравнивание текста. Цвет текста. Полужирное и курсивное начертание. Набор текста с клавиатуры.

Рабочая программа учебного предмета «Моя информационная культура» для 4 класса включает следующие разделы:

**1. Управление компьютером – 8 ч.**

Правила работы в компьютерном классе. Устройство компьютера. Работа с компьютерной мышью. Один щелчок мыши. Двойной щелчок мыши. Метод перетаскивания. Все алфавитные клавиши. Клавиатурный тренажер. Цифровой блок. Основные группы клавиш.

**2. Работа в текстовом редакторе – 8 ч.**

Текстовый редактор. Вызов программы. Рабочее окно. Шрифт. Кегль. Выравнивание текста. Полуужирное и курсивное начертание. Цвет текста. Набор текста с клавиатуры.

### **3. Работа в графическом редакторе – 15 ч.**

Информация. Виды информации. Вызов программы. Рабочее окно. Сетка. Масштаб. Основные фигуры. Заливка цветом. Линия. Цвет линии. Палитра цветов. Раскрашивание готовых рисунков. Инструменты графического редактора. Соединительные линии. Работа с геометрическими фигурами. Создание рисунка по образцу. Трехмерные объекты.

### **4. Работа в программе «Калькулятор» - 3 ч.**

Выполнение вычислений с помощью программы «Калькулятор». Запуск программы. Рабочее окно программы.

## **Материально-техническое обеспечение**

### **Печатные пособия:**

- учебно-методический комплект (учебное пособие, методическое пособие для учителя);
- дидактический раздаточный материал;
- наглядные пособия и наглядно-дидактический материал.

### **Информационно-коммуникационные средства обучения:**

- информационные сайты, интернет-ресурсы, энциклопедии и др.;
- мультимедийные энциклопедии;
- видеофильмы;
- электронные книги и иллюстрации.

### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер (4 шт);
- ноутбук (15 шт)
- принтер;

- интерактивная доска.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бурмистрова Т. А. Информатика. Программы общеобразовательных учреждений. 2-9 классы / М.: Просвещение, 2010 г.
2. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика: учебник для 2 класса: в 2 ч. Ч.1 – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 г.
3. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика: учебник для 2 класса: в 2 ч. Ч.2 – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 г.
4. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч. Ч.1 – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 г.
5. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч. Ч.2 – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 г.
6. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч. Ч.1 – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 г.
7. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч. Ч.2 – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012 г.
8. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Информатика. Методические рекомендации для учителя. 2–4 классы. Санкт – Петербург. «БХВ-Петербург», 2014.
9. Тур С.Н., Бокучава Т.П. «Первые шаги в мире информатики» для учащихся 1-4х классов / Санкт-Петербург, «БХВ-Петербург», 2005 г.