

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шегарская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждена:

Приказ № 136/О от 02.09.2024 г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Моя информационная культура»
для обучающихся 5 - 8 классов

Учитель: Сваровская Елена Сергеевна

Согласована на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Победа 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Моя информационная культура» (далее-рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(1 вариант), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебного плана и календарного учебного плана Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Шегарская школа-интернат» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа ориентируется на учебно-методический комплект:

- «Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7-9 классы» / Босова Л.Л., Босова А.Ю. - М.: БИНОМЛаборатория знаний, 2013г.
- «Информатика: учебник для 5 класса» /Босова Л.Л., Босова А.Ю. —М.: БИНОМЛаборатория знаний, 2013г.БосоваЛ.Л., Босова А.Ю.
- «Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса» /Босова Л.Л., Босова А.Ю —М.: БИНОМЛаборатория знаний, 2013г.
- «Информатика: учебник для 6 класса» /Босова Л.Л., Босова А.Ю. —М.: БИНОМЛаборатория знаний, 2013г.БосоваЛ.Л., Босова А.Ю.
- «Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса» /Босова Л.Л., Босова А.Ю —М.: БИНОМЛаборатория знаний, 2013г.

В результате изучения курса «Моя информационная культура» у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Цель изучения предмета: подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников. Курс имеет

практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Задачи:

1. Развивать представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации.
2. Учить детей пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации.
3. Развивать умение решать учебные задачи с использованием общедоступных в образовательной организации средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся.
4. Расширить знания правил жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный курс «Моя информационная культура» относится к направлению «Информационная культура» внеурочной деятельности.

Рабочая программа по курсу «Моя информационная культура» в 5-8 классах в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 часа в год в каждом классе, 1 час в неделю (34 учебных недели)

	5 класс	6 класс
По учебному плану в неделю	1	1
1 четверть	8	8
2 четверть	8	8
3 четверть	10	10
4 четверть	8	8
Год	34	34

Планируемые результаты освоения программы:

Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных:

К личностным результатам освоения учебного материала относятся:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для курса внеурочной деятельности «Моя информационная культура», готовность их применения в практической деятельности.

Готовность применения предметных результатов определяет два уровня: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
• представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); • пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).	• представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); • пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами; • пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; • запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире

	и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.
--	--

Содержание курса «Моя информационная культура»

Рабочая программа курса «Моя информационная культура» для 5 класса включает следующие разделы:

1. Управление компьютером – 4 ч.

Устройство компьютера. Виды информации. Действия с информацией. Файлы и папки. Основные действия. Ввод информации в память компьютера. Группы клавиш.

2. Работа в текстовом редакторе – 19 ч.

Текстовый редактор. Запуск программы. Рабочее окно. Шрифт. Кегль. Выравнивание текста. Межстрочный интервал. Набор текста по образцу. Нумерованные списки. Маркированные списки. Фигуры. Вставка изображения.

3. Работа в программе Калькулятор – 3 ч.

Выполнение вычислений с помощью программы «Калькулятор». Запуск программы. Рабочее окно программы.

4. Работа в графическом редакторе – 8 ч.

Графический редактор. Вызов программы. Рабочее окно. Сетка. Масштаб. Инструменты графического редактора. Основные фигуры. Линия. Цвет линии. Палитра цветов. Раскрашивание готовых рисунков. Создание рисунка. Трехмерные объекты.

Рабочая программа курса «Моя информационная культура» для 6 класса включает следующие разделы:

1. Управление компьютером – 4 ч.

Устройство компьютера. Виды информации. Действия с информацией. Файлы и папки. Основные действия. Ввод информации в память компьютера. Группы клавиш.

2. Работа в текстовом редакторе – 22 ч.

Текстовый редактор. Запуск программы. Рабочее окно. Шрифт. Кегль. Выравнивание текста. Межстрочный интервал. Набор текста по образцу. Нумерованные списки. Маркированные списки. Вставка таблицы. Таблицы. Объединение ячеек, добавление (удаление) строки столбцов. Заполнение таблицы. Фигуры. Вставка изображения.

3. Работа в графическом редакторе – 8 ч.

Графический редактор. Вызов программы. Рабочее окно. Сетка. Масштаб. Инструменты графического редактора. Основные фигуры. Линия. Цвет линии. Палитра цветов. Раскрашивание готовых рисунков. Создание рисунка. Трехмерные объекты.

Материально-техническое обеспечение

Печатные пособия:

- учебно-методический комплект (учебное пособие, методическое пособие для учителя);
- дидактический раздаточный материал;
- наглядные пособия и наглядно-дидактический материал.

Информационно-коммуникационные средства обучения:

- информационные сайты, интернет-ресурсы, энциклопедии и др.;
- мультимедийные энциклопедии;
- видеофильмы;
- электронные книги и иллюстрации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (4 шт);

- ноутбук (15 шт)
- принтер;
- сканер;
- интерактивная доска.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Информатика 7 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина –М., Просвещение, 2023г.
2. «Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7-9 классы» / Босова Л.Л., Босова А.Ю. - М.: БИНОМЛаборатория знаний, 2013г.
3. «Информатика: учебник для 5 класса» /Босова Л.Л., Босова А.Ю. —М.: БИНОМЛаборатория знаний, 2013г.БосоваЛ.Л., Босова А.Ю.
4. «Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса» /Босова Л.Л., Босова А.Ю —М.: БИНОМЛаборатория знаний, 2013г.
5. «Информатика: учебник для 6 класса» /Босова Л.Л., Босова А.Ю. —М.: БИНОМЛаборатория знаний, 2013г.БосоваЛ.Л., Босова А.Ю.
6. - «Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса» /Босова Л.Л., Босова А.Ю —М.: БИНОМЛаборатория знаний, 2013г.
8. «Информатика: учебник для 7 класса» /Босова Л.Л., Босова А.Ю. —М.: БИНОМЛаборатория знаний, 2013г.
9. «Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса» /Босова Л.Л., Босова А.Ю —М.: БИНОМЛаборатория знаний, 2013г.
10. Бурмистрова Т. А. Информатика. Программы общеобразовательных учреждений. 2-9 классы / М.:Просвещение, 2010 г.
11. Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2007. - 173 с.