

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шегарская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждена:

Приказ № 136/О от 02.09.2024 г.

Рабочая программа по учебному предмету
«Информатика»
для обучающихся 7 - 9 классов

Учитель: Сваровская Елена Сергеевна

Согласована на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Победа 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (далее-рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(1 вариант), учебного плана и календарного учебного плана Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Шегарская школа-интернат» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа ориентируется на учебно-методический комплект:

- «Информатика 7 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина –М., Просвещение, 2023г.

-«Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7-9 классы» / Босова Л.Л., Босова А.Ю. - М.: БИНОМЛаборатория знаний, 2013г.

- «Информатика: учебник для 7 класса» /Босова Л.Л., Босова А.Ю. —М.: БИНОМЛаборатория знаний, 2013г.БосоваЛ.Л., Босова А.Ю.

- «Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса» /Босова Л.Л., Босова А.Ю –М.: БИНОМЛаборатория знаний, 2013г.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Цель изучения предмета: подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников. Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Задачи:

1. Развивать представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации.
2. Учить детей пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации.
3. Развивать умение решать учебные задачи с использованием общедоступных в образовательной организации средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся.
4. Расширить знания правил жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (1/2 вариант) учебный предмет «Информатика» входит в образовательную область «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Информатика» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебных недели).

Рабочая программа по предмету «Информатика» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебных недели).

Рабочая программа по предмету «Информатика» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю (34 учебных недели).

	7 класс	8 класс	9 класс
По учебному плану в неделю	1	1	1
1 четверть	8	8	8
2 четверть	8	8	8
3 четверть	10	11	11
4 четверть	8	7	7
Год	34	34	34

Планируемые результаты освоения программы:

Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных:

К личностным результатам освоения учебного материала относятся:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающихся, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Информатика», готовность их применения в практической деятельности.

Готовность применения предметных результатов определяет два уровня: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); • пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). 	<ul style="list-style-type: none"> • представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); • пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами; • пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; • запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 7 класса включает следующие разделы:

1. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией

Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер. Программное обеспечение компьютера. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс. Архивирование и разархивирование. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».

2. Обработка графической информации

Формирование изображения на экране компьютера. Компьютерная графика. Создание графических изображений. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации».

3. Обработка текстовой информации

Текстовые документы и технологии их создания. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации».

4. Мультимедиа

Технология мультимедиа. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Создание мультимедийной презентации. Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 8 класса включает следующие разделы:

1. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией

Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер. Программное обеспечение компьютера. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс. Архивирование и разархивирование. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»..

2. Обработка графической информации

Формирование изображения на экране компьютера. Компьютерная графика. Создание графических изображений. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации».

3. Обработка текстовой информации

Текстовые документы и технологии их создания. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации».

4. Мультимедиа

Технология мультимедиа. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Создание мультимедийной презентации. Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 9 класса включает следующие разделы:

1. Управление компьютером

Основные компоненты компьютера и их функции. Устройство компьютера.

Операционная система. Понятие программного обеспечения. Действия с объектами (файлы и папки).

2. Обработка текстовой информации

Текстовые документы и технологии их создания. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Создание и редактирование текстовых документов. Шрифт. Кегль. Выравнивание текста. Форматирование текстовых документов на компьютере. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Включение в текстовый документ списков. Нумерованные списки. Маркированные списки. Создание таблицы в текстовом документе. Таблицы, объединение ячеек, удаление (добавление) строк и столбцов.

3. Мультимедиа

Технология мультимедиа. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Создание мультимедийной презентации. Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».

4. Электронные таблицы

Структура электронной таблицы. Заполнение таблицы. Формулы в электронных таблицах. Виды диаграмм. Построение диаграмм. Практическая работа «Заполнение электронной таблицы».

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение по реализации программы учебного предмета включает в себя:

Печатные пособия:

- учебно-методический комплект (учебное пособие, методическое пособие для учителя, рабочая тетрадь для учащихся);
- дидактический раздаточный материал;
- наглядные пособия и наглядно-дидактические материалы.

Информационно-коммуникационные средства обучения:

- информационные сайты, интернет-ресурсы, энциклопедии и др.;
- мультимедийные энциклопедии;
- видеофильмы.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- ноутбук (15 шт);
- мультимедийный проектор;
- экран;
- принтер;
- интерактивная доска.

Литература:

1. Алышева Т.В., Лабутина В.А. «Информатика 7 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. –М., Просвещение, 2023г.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7-9 классы». - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013г.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. - «Информатика: учебник для 7 класса». —М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013г.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса». –М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2013г.