

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шегарская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Утверждена:

Приказ № 136/О от 02.09.2024

**Рабочая программа по учебному предмету
«Домоводство»
для обучающихся 7 и 9 классов**

Учитель: Галица Татьяна Николаевна

Согласована на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 26.08.2024

Победа 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» (далее-рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант), учебного плана и календарного учебного плана Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Шегарская школа-интернат» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель изучения предмета:повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (2 вариант) учебный предмет «Домоводство» входит в образовательную область «Окружающий мир»и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Домоводство» в 7, 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 5 часовв год, 170часовв неделю (34 учебных недели).

	7 класс	9 класс
По учебному плану в неделю	1 час	1 час
1 четверть	40	40
2 четверть	40	40
3 четверть	50	50
4 четверть	40	40
Год	170	170

Планируемые результаты освоения программы:

Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями)(вариант 2) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных:

К личностным результатам освоения учебного материала относятся:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

К предметным (ожидаемым) результатам освоения учебного материала относятся:

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Содержание учебного предмета. 7 класс

Рабочая программа включает следующие разделы:

- Покупки.
- Обращение с кухонным инвентарем.

- Приготовление пищи.
- Уход за вещами.
- Уборка помещений и территории.

Содержание учебного предмета. 9 класс

Рабочая программа включает следующие разделы:

- Покупки.
- Обращение с кухонным инвентарем.
- Приготовление пищи.
- Уход за вещами.
- Уборка помещений и территории.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
I четверть				
Покупки.				
1-3	Мой дом.	3	02.09 03.09 04.09	
4-6	Домашние дела.	3	05.09 06.09 09.09	
7-9	Семейные заботы.	3	10.09 11.09 12.09	
10-12	Покупки. Как делать покупки. Магазин.	3	13.09 16.09 17.09	
13-15	Правила поведения в магазине.	3	18.09 19.09 20.09	
Обращение с кухонным инвентарем.				
16-18	Упаковка продуктов в сумки.	3	23.09 24.09 25.09	
19-21	Посуда и кухонный инвентарь.	3	26.09 27.09 30.09	
22-24	Посуда для сервировки стола.	3	01.10 02.10 03.10	

25-27	Посуда для приготовления пищи.	3	04.10 07.10 08.10	
28-30	Кухонные принадлежности.	3	09.10 10.10 11.10	
31-33	Назначение кухонных принадлежностей.	3	14.10 15.10 16.10	
34-36	Уход за посудой.	3	17.10 18.10 21.10	
37-39	Чистая и грязная посуда.	3	22.10 23.10 24.10	
40	Мытье посуды.	1	25.10	
II четверть Обращение с кухонным инвентарем.				
41-42	Мытье посуды.	2	05.11 06.11	
43-45	Соблюдение последовательности действий при мытье посуды.	3	07.11 10.11 11.11	
46-48	Сушка посуды.	3	12.11 13.11 14.11	
49-51	Определение места посуды на кухне.	3	17.11 18.11 19.11	
52-54	Виды бытовых кухонных приборов.	3	20.11 21.11 24.11	
55-57	Назначение приборов.	3	25.11 26.11 27.11	
58-60	Правила техники безопасности при пользовании бытовыми приборами.	3	28.11 01.12 02.12	
61-63	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.	3	03.12 04.12 05.12	
Приготовление пищи.				
64-66	Накрывание на стол.	3	08.12 09.12 10.12	

67-69	Выбор посуды при сервировке стола.	3	11.12 12.12 15.12	
70-72	Правила гигиены при приготовлении еды.	3	16.12 17.12 18.12	
73-75	Понятие «Рецепт блюда».	3	19.12 22.12 23.12	
76-78	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	3	24.12 25.12 26.12	
III четверть Приготовление пищи.				
79-81	Выбор инвентаря для приготовления блюда.	3	09.01 10.01 13.01	
82-84	Подготовка продуктов.	3	14.01 15.01 16.01	
85-87	Мытье овощей.	3	17.01 20.01 21.01	
88-90	Чистка овощей. Резание ножом.	3	22.01 23.01 24.01	
91-92	Выбор продуктов для приготовления салата из свежих овощей.	2	27.01 28.01	
93-95	Выбор продуктов для салата из вареных овощей. Этапы предварительной обработки и варки овощей.	3	29.01 30.01 31.01	
Уход за вещами.				
96-98	Уход за вещами.	3	03.02 04.02 05.02	
99-101	Назначение одежды.	3	06.02 07.02 10.02	
102-104	Сезонная одежда.	3	11.02 12.02 13.02	
105-107	Ручная стирка белья.	3	14.02 17.02 18.02	

108- 110	Инвентарь для стирки белья.	3	19.02 20.02 21.02	
111- 113	Выбор моющего средства.	3	24.02 25.02 26.02	
114- 116	Этапы стирки одежды.	3	27.02 28.02 03.03	
117- 119	Машинная стирка.	3	04.03 05.03 06.03	
120- 122	Составные части стиральной машины.	3	07.03 10.03 11.03	
123- 125	Правила безопасного обращения со стиральной машиной.	3	12.03 13.03 14.04	
126- 128	Сортировка белья перед стиркой.	3	17.03 18.03 19.03	
129- 130	Закладывание белья в машину перед стиркой.	2	20.03 21.03	
IV четверть Уход за вещами.				
131	Закладывание белья в машину перед стиркой.	1	01.04	
131- 133	Выставление необходимой температуры.	3	02.04 03.04 04.04	
134- 136	Отключение машины, вынимание и развешивание белья.	3	07.04 08.04 09.04	
137- 139	Глажение белья.	3	10.04 11.04 14.04	
140- 142	Составные части утюга.	3	15.04 16.04 17.04	
143- 144	Правила безопасности при работе с утюгом.	2	18.04 21.04	
145- 147	Правила безопасности при использовании гладильной доски.	3	22.04 23.04 24.04	

148- 150	Последовательность действий при глажении белья.	3	25.04 28.04 29.04	
151	Вывешивание одежды на «плечики».	1	30.04	
152- 153	Складывание в шкаф.	2	01.05 02.05	
154- 155	Чистка одежды.	2	05.05 06.05	
156- 157	Инвентарь для чистки.	2	07.05 08.05	
158- 159	Виды обуви.	2	09.05 12.05	
160- 161	Уход за обувью.	2	13.05 14.05	
162- 163	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	2	15.05 16.05	
Уборка помещений и территории.				
164	Вытирание поверхности мебели.	1	19.05	
165	Уборка пола.	1	20.05	
166	Соблюдение последовательности действий при подметании пола.	1	21.05	
167	Правила безопасной работы с пылесосом.	1	22.05	
168	Инвентарь для уборки пришкольного участка.	1	23.05	
169	Уборка пришкольной территории.	1	26.05	

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение по реализации программы учебного предмета включает в себя:

Печатные пособия:

- учебно-методический комплект (учебное пособие, методическое пособие для учителя, рабочая тетрадь для учащихся);
- дидактический раздаточный материал;
- наглядные пособия и наглядно-дидактические материалы.

Информационно-коммуникационные средства обучения:

- информационные сайты, интернет-ресурсы, энциклопедии и др.;
- мультимедийные энциклопедии;
- видеофильмы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- принтер;
- интерактивная доска.

Литература:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
- Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.— С-П.: СОЮЗ, 2003.
- Забрамная С. Д., Исаева Т. Н. Изучаем обучая. Рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью. — М.: Институт общегуманитарных исследований, В. Секачев, 2002.