

РЕЦЕНЗИЯ
на методическое пособие
**«Дополнительная общеобразовательная программа
художественной направленности
«Песочная анимация»**

для обучающихся 1 класса с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)

Учебно-методическое пособие художественной направленности ориентирована на развитие творческих способностей и воображения посредством рисования песком.

За последние десятилетия в России по разным причинам увеличилось количество детей, имеющих нарушения в развитии. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) характерно снижению мотивации к учению; неумению ориентироваться в ситуации; несформированности эмоционально-волевой сферы, нарушению поведения, повышенной эмоциональной истощаемости.

Дополнительная общеразвивающая программа «Песочная анимация» в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии, формировании общей культуры воспитанников. В процессе освоения программы воспитанники приобщаются к познанию окружающего мира, формируется художественный вкус, чувство прекрасного, поскольку песочное рисование песком один из самых необычных способов творческой деятельности.

Рецензируемое пособие, базируется на теоретических основах изучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: теории о единстве закономерностей в развитии нормального и аномального ребенка (Л.С. Выготский, Л. Рубинштейн, В.И. Лубовский), деятельностном подходе в развитии и формировании личности (П.Я. Гальперин, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн), о персонализации индивида (А.В. Петровский), особенностях личностного становления детей с проблемным психическим развитием (Е.Л. Гончарова, И.Ю. Левченко, В.И. Лубовский, Л.М. Щипицына).

Разработано методическое пособие учителем-логопедом ОГБОУ «Шегарской школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Ильиной О.Н.

Представленное на рецензию пособие является методическим, так как содержит методические рекомендации по изучению и коррекции коммуникации детей с ограниченными возможностями

Цель программы: стимулирование самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком; гармонизация психоэмоционального состояния обучающихся; развитие творческих способностей и воображения.

В пособии представлен коррекционно-развивающий материал, направленный на формирование и развитие позитивных навыков конструктивных элементов поведения и на развитие внимания, восприятия, оптико-пространственных представлений, наглядно-действенного, образного мышления, что способствует более успешной социализации и самореализации детей с ОВЗ и формированию творческих способностей.

Пособие включает в себя введение и два раздела; в конце пособия представлены оценочные и методические материалы.

Характерной особенностью данной программы является представленный богатый дидактический инструментарий. Методическое пособие имеет следующие преимущества: системность, многофункциональность, - последовательность, сочетание индивидуальных и групповых форм работы, использование специальных методик, приёмов и стратегий. Методическое пособие по структуре и содержанию соответствует основным требованиям, предъявляемым к такого рода документам.

Рецензент: Зав. кафедры дефектологии, ТГПУ, кандидат педагогических наук, доцент
Медова И.А.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
коррекционно-развивающих занятий
Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шегарская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Программа разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, запросов обучающихся, воспитанников (1-9 класс). Программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС УО).

В рабочей программе определены основные направления работы специалиста, условия и средства формирования коррекции, развития и профилактики нарушений познавательного развития обучающихся.

Программа выполнена с учетом нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учреждений образования: часть 6 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказом Минобрнауки России (от 19 декабря 2014 г. № 1599, зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г. № 35850).

Разработана программа учителем-логопедом Ильиной О.Н.

Рецензируемая образовательная программа содержит научно-методическую базу. Методологической основой программы являются теории о единстве закономерностей в развитии нормального и аномального ребенка (Л.С. Выготский, Л. Рубинштейн, В.И. Лубовский), деятельностном подходе в развитии и формировании личности (П.Я. Гальперин, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн), клинических основах лиц с умственной отсталостью Г.Е. Сухаревой М.С. Певзнер, особенностях личностного становления детей с проблемным психическим развитием (Е.Л. Гончарова, И.Ю. Левченко, В.И. Лубовский, Л.М. Щипицына), методики, которые определяют методы, формы и варианты взаимодействия с детьми с нарушением интеллекта (Боровик О.В., Забрамной С.Д., Павловой Н.Н.).

Структура программы соответствует требованиям ФГОС УО, включает в себя 3 раздела.

Целевой раздел включает пояснительную записку, диагностический инструментарий, направления коррекционной работы, планируемые результаты.

В пояснительной записке раскрываются цели и задачи реализации программы в данном образовательном учреждении, принципы и подходы к формированию программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание программы по формированию психофизических функций, зрительного и пространственного восприятия, мышления, памяти, воображения, речи, внимания, зрительно – моторных координаций.

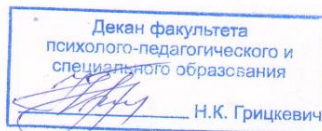
В организационном разделе, при описании условий, составителем продумана пространственная и предметно-развивающая среда кабинета и организация жизнедеятельности детей (циклограмма ежедневного планирования, расписание занятий). Особо выделены психолого-педагогические условия, которые обеспечивают доступность содержания и форм организации коррекционного процесса и вариативность психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГБОУ «Шегарская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по структуре и содержанию соответствует основным требованиям, предъявляемым к такого рода документам.

Рецензент:

доцент кафедры социальной педагогики ТГПУ, кандидат педагогических наук Мёдова Н.А.

01.06.2020



Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «Созвездие» г.Томска

ДИПЛОМ

вручается

Ильиной Ольге
Николаевне
ОГБОУ «Шегарская школа-интернат
для обучающихся с ОВЗ»

за участие

в категории «Игры с песком»
в муниципальном заочном конкурсе
методических разработок
для педагогов образовательных учреждений
«Лучшая методическая разработка»
в рамках городской программы воспитания и
дополнительного образования детей художественной
направленности для дошкольников и младших школьников

«Песочная страна»

Председатель комитета по
дошкольному образованию

В.М. Марткович

Главный специалист отдела по
дополнительному образованию детей

М.И. Абрамова

Томск –2021



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА КОНФЕРЕНЦИИ-ВЫСТАВКИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
«ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ;
НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ, НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»
В РАМКАХ ГОРОДСКОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ «ЧУДЕСА ТВОРЧЕСТВА»

ВЫДАН

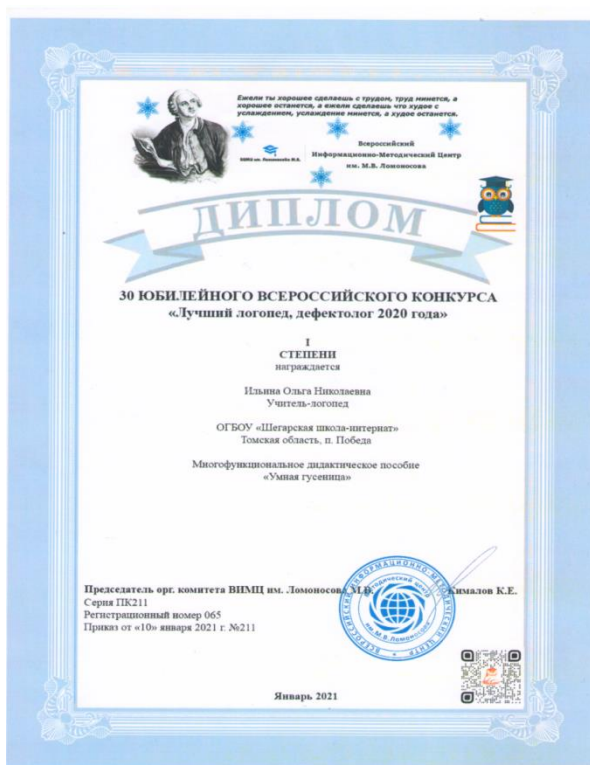
Ильиной Ольге Николаевне,
учителю-логопеду
ОГБОУ "Шегарская школа-интернат"
за представление дополнительной
общеобразовательной программы
художественной направленности
"Песочная анимация"

Начальник отдела
по дополнительному образованию детей

Л.А. Лапкина

Томск, 2021 г.





Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»



Свидетельство

О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
учитель-логопед

ОГБОУ «Шегарская школа-интернат»
(Томская область, Шегарский район, посёлок Победа)

Ильина Ольга Николаевна
опубликовал (а) на официальном сайте издания «Магистр»
учебно – методический материал

Тема: «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И
СЕМЬИ В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА С АУТИЗМОМ»

Веб – адрес размещения публикации
<https://magistr-r.ru/1125.php>

12-01-2021

Председатель оргкомитета



Королевская И.Ф.

Всероссийское СМИ «Магистр». Свидетельство ЭЛ №ФС77-75609
от 19 апреля 2019г. выдано Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (г.Москва)
Домениное имя сайта <http://magistr-r.ru/>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с лицензией № 2135 от 13 мая 2016 года. Документы выдаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Диплом

№ 002/нот/21

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ильина Ольга Николаевна

за участие во всероссийской научно-практической конференции

«Новые образовательные технологии:

опыт, проблемы, перспективы»

в секции «Новые педагогические технологии для организации учебного процесса (урочная деятельность)»

**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТНР»**

Статья опубликована на образовательном сайте Томского государственного педагогического университета «Педагогическая планета» и доступна для свободного ознакомления по адресу <https://planeta.tspu.edu.ru/discuss?cid=542>

И.о. декана факультета повышения квалификации
и переподготовки кадров ТГПУ, к.п.н

И.Г. Санникова



Март 2021 г.