

Анализ работы МО
учителей ОГБОУ «Шегарская школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
за 2023-2024 учебный год.

Методическая работа школы-интерната в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2022-2023 учебного года, и их реализацию через образовательную задачу школы, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива школы-интерната в 2023-2024 учебном году была выстроена по методической теме: **«Современные формы и методы обучения детей с учётом их индивидуальных психофизических особенностей в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**

В 2023-2024 учебном году перед методической службой школы-интерната была поставлена цель: обеспечение доступности образования обучающихся в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

- продолжение работы по методической теме школы;
- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности обучающихся и выпускников;
- повышение качества и эффективности проведения учебных занятий на основе системно-деятельностного подхода, внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других педагогических технологий, включая проектную и исследовательскую деятельность;
- усиление воспитывающей роли урока;
- изучение и распространение опыта работы лучших педагогов.

Состав методического объединения учителей - 20 человек.

Высшая квалификационная категория – 3 человека – О. Н. Ильина, Н. М. Пицунова, С. Г. Стрельцова.

Первая квалификационная категория 4 человека – Е. А. Митрофанова, Н. А. Лаздан, Е. С. Сваровская, Е.М. Попова.

Соответствие занимаемой должности – 13 человек - С. А. Безрякова, Е.В. Иванова, Е. В. Гильд, И. В. Мельникова, Н.А. Федосеева, Н. А. Качин, К.С. Качина, М. Ю. Крист, О. Н. Поляков, Т. Н. Галица, Н. В. Быцань, И. В. Васильева, В. Ю. Белодед.

Прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№	ФИО педагога	Тема
1	С.А. Безрякова	- « Основные направления развития профессиональной компетенции педагога: инструменты и технологии», ТОИПКРО (40 часов), очная форма; - «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО», Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, диплом
2	Н.В. Быцань	«Педагогическая профилактика и формирование безопасной образовательной среды», ТОИПКРО, очная форма, 08.04.2024 – 12.04.2024
3	И.В. Васильева	- Семинар «Система коррекционной работы с неговорящими детьми «Слоёный пирог для неговорящего ребёнка» «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей с различной речевой патологией», 25 академ. часов, Автор издательств ЭКСМО, Махаон, Сфера, автор более 20 книг и пособий, логопед с 30-летним опытом работы из г. Москва, Косинова Елена Михайловна. Томск, 2023 г, сертификат участника, очная форма. - Тренинг «Звукопостановка – легко! Нарушение звуков и их коррекция, 8 часов. Авторы: Бочкова Ирина Валерьевна, @stiketoys, г. Екатеринбург, логопед, руководитель проектов «Логомама», «СТИКИ ТОЙЗ; Дороничева Екатерина Сергеевна, @prorech_ekbg.Екатеринбург, логопед, ведущий специалист онлайн проекта «Онлайн легко», руководитель проекта «Логомама» учитель-логопед, 19.04.2024 года, г.Томск, сертификат участия, очная форма - Супервизионная площадка «После запуска речи», 16 часов, сайт Мастерская лого, г. Москва, 30.08.2023 г., сертификат участника, дистанционная форма

		- «Нейрологоритмика» 3 часа, сайт Мастерская лого, г.Москва, 14.10.2023 г., сертификат участника, дистанционная форма - Супервизионная площадка «Мастерская звуков», 10 часов, сайт Мастерская лого, г. Москва, 23.11.2023 г., № 7552 сертификат участника, дистанционная форма - Межрегиональный научно-практический семинар «Особенности установления эмоционального контакта в семьях, имеющих детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста: проблемы и пути их решения», ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО», 19.04.2023 г, сертификат участника, дистанционная форма - Онлайн-семинар доктора биологических наук, академика Российской академии образования, профессора, лауреата премии Президента РФ в области образования, члена Экспертного совета Ассоциации дислексии Марьяны Михайловны Безруких «Нейромифы в образовании», 20.11.2023 г., сертификат участника, дистанционная форма.
4	Т.Н. Галица	- «Эффективное взаимодействие с детьми: стратегия общения и воспитания», 4 ч, «Инфоурок». - «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», 36 ч. Форум педагоги России. - Онлайн-семинар по ИЗО (ТОИПКРО, декабрь 2023г.)
5	Т.В. Вертикова	- «Профилактика травли в образовательных организациях», ТОИПКРО, очная форма, 13.11.23 г; - Вебинар «Кинестетика. Влияние артикуляции и кинестетической чувствительности на процесс письма». (1 ак. час), Международный образовательный портал «Солнечный свет», 09.04.2024г., участие - Вебинар «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» (1 ак. час), Международный образовательный портал «Солнечный свет», 13.03.2024 г. , участие.
6	Е.В. Гильд	Онлайн-семинар по ИЗО (ТОИПКРО, декабрь 2023г.)
7	К.С. Качина	- «Формирование социального опыта обучающихся в условиях образовательных организаций через изобразительную деятельность» (21.05.2024 – ТОИПКРО, дистанционно); - «Мастерская молодого педагога» (24ч.), 01.11.23-03.11.2023

		ТОИПКРО, очная форма; - «Традиции и новаторство в преподавании изобразительного искусства» (07.12.2023 – ТОИПКРО, дистанционно); - «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» в объеме 8 академических часов; - «Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии» (Форум педагоги России – 4 часа); - «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» (Форум педагоги России – 36 ч.)
8	Н.А. Качин	«Особенности организации образовательного процесса для обеспечения безопасности детей в сфере дорожного движения», ТОИПКРО, очная форма, 18.03.2024 – 22.03.2024 г.
9	М.Ю. Крист	«Профилактика травли в образовательных организациях», 24 часа, ТОИПКРО, №700800205489, очная форма прохождения
10	Н. А. Лаздан	- «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», Российская академия образования, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», 22.01.-26.01.2024г., дистанционно, 36 часов, сертификат; - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 22.02.-02.03 2024 г., дистанционно, 73 часа, свидетельство №1094548.
11	И.В. Мельникова	«Психолого – педагогическое и методическое обеспечение безопасного и благополучного детства», 3 ч., Томский государственный университет, № 1131
12	Е.А. Митрофанова	
13	Н.М. Пицунова	1. Декабрь 2023 года: ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по следующим программам повышения квалификации: - «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 463-735491; - «Основные аспекты прав и интересов детей» в объеме 36

	часов. Удостоверение о повышении квалификации № 644-735491. 2. Январь 2024 год: - С 22 по 26 января 2024 года в рамках Всероссийского форума «Педагоги России» образовательный курс «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» в объеме 36 часов. - «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» онлайн-курс, посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью, на платформе «Российское общество «Знание». Сертификат № С.22685665. 3. Февраль 2024 год: - С 12 по 26 февраля 2024 года прошла обучение в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Международный детский центр «Артек» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» в объеме 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации: серия 202400001242 № 31370. - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях» в объеме 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 459-735491. 4. Март – апрель 2024 год: - С 06 марта по 22 апреля 2024 года курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (удостоверение будет получено в в срок до 21.06.2024). - С 12 марта по 03 апреля 2024 года а курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам» (удостоверение будет получено в в срок до 03.06.2024).
--	--

		5. Апрель-май 2024 год: - С 18 апреля по 23 мая 2024 года курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы воспитания в общеобразовательной организации» (удостоверение будет получено в в срок до 23.07.2024).
14	О.Н. Поляков	- Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая общеобразовательная среда», 72 часа, ТОИПКРО, №700800042434, дистанционная форма. - Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая общеобразовательная среда», 72 часа, ТГУ, №700800050481, дистанционная форма.
15	Е.С. Сваровская	- «Эффективный руководитель: практический курс по реальному управлению командой», ТОИПКРО, 34 часа, 11.03.24 – 15.03.24г., очная форма. - «Сферум и VK-мессенджер: решение образовательных задач с использованием сервиса, ТОИПКРО, 16.04.24- 19.04.24, 16 часов, заочно. - «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, 15.01.24 – 19.01.24г., заочно. - «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 36 часов, 22.01.24 – 26.01.24г., заочно.
16	С. Г. Стрельцова	- Всероссийский Форум Педагоги России «Антитеррористическая защищённость и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» в объёме 36 часов. 2023 г. - Всероссийский Форум Педагоги России «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» в объёме 36 часов, с 22-26 января 2024 г. - Всероссийский Форум Педагоги России «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации

		образовательного процесса», 16 ч. 2024 г. - Всероссийский Форум Педагоги России «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)», 16 ч. 2024 г. - Всероссийский Форум Педагоги России «Образовательная геймофикация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП», 16 ч. 2024 г. - Всероссийский Форум Педагоги России «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях», 16 ч. 2024 г. - Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании. Диплом участника курса «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы», 16 ч. 2024 г. - Всероссийский Форум Педагоги России: инновации в образовании. Диплом участника курса повышения квалификации «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы», 16 ч. 2024 г. - Цифровая Экосистема ДПО Апробация. «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам». 12.03.2024-03.04.2024
17	А. Н. Федосеева	- «Принципы работы с каждым типом сложного коллектива(4ч)» Форум Педагоги России, дистанционно, сертификат - «Личность педагога и ее воздействие на формирование детского коллектива(4ч)» Форум Педагоги России, дистанционно, сертификат - «Планирование работы с детским коллективом(4ч)» Форум Педагоги России, дистанционно, сертификат - «Формы и методы работы по формированию детского коллектива(4ч)» Форум Педагоги России, дистанционно, сертификат - «Детский коллектив как объект и субъект воспитательской работы(4ч)» - «Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском

		коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды(36ч)» Форум Педагоги России, дистанционно, сертификат
--	--	---

План работы МО на 2023-2024 учебный год выполнен на 85%, не проведены открытые уроки математики в 8 классе (учитель Федосеева Н.А. работает по специализации менее года), физкультуры в 6 классе (учитель Качин Н.А.), урок столярного дела в 7 классе (Поляков О.Н.), открытые занятия по психологии (Белодед В.Ю. по состоянию здоровья), дефектологии (учитель-дефектолог Е. М. Попова).

В этом учебном году проведено 8 открытых уроков.

Согласно плану проведено 5 заседаний методического совета учителей.

В соответствии с методической темой школы, а также работы методического объединения каждый учитель работал по выбранной теме для самообразования.

ФИО педагога	Тема по самообразованию
Безрякова С.А. (учитель начальных классов)	Использование современных технологий на уроках чтения как средство формирования учебно-познавательной деятельности.
Белодед В. Ю. (психолог)	Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми ТМНР
Быцань Н. В. (учитель физической культуры)	Социальная адаптация детей с интеллектуальными нарушениями средствами и методами адаптивной физкультуры.
Васильева И. В. (учитель – логопед)	Коррекция речи обучающихся с интеллектуальными нарушениями средствами игровых технологий.
Вертикова Т.В. (социальный педагог, логопед)	Применение метода сенсорной интеграции в работе учителя-логопеда при работе с детьми школьного возраста с ОВЗ.
Галица Т.Н. (учитель музыки)	«Развитие творческих способностей через восприятие музыки, песню, движение»
Гильд Е.В. (учитель начальных классов)	Развитие речи на уроках русского языка и чтения в начальных классах с использованием коррекционно-развивающей технологии.
Иванова Е.В.(учитель начальных классов)	Современные педагогические технологии как инструмент повышения учебной мотивации у младших школьников с интеллектуальными нарушениями.
Качина К.С. (учитель музыки, рисования)	Ритмичная гимнастика как средство развития физических качеств
Качин Н. А. (учитель физической культуры)	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры как основа формирования навыков здорового образа жизни у обучающихся с нарушением интеллекта.
Крист М. Ю. (учитель трудового	Профориентационная работа в процессе обучения

обучения)	сельскохозяйственному труду в коррекционной школе VIII вида.
Лаздан Н. А. (учитель русского языка, чтения)	Развитие познавательных способностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках русского языка и чтения.
Мельникова И. В. (учитель начальных классов)	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условия введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.
Митрофанова Е. А. (учитель истории, обществознания)	Создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках истории и обществознания через личностно - ориентированные подходы в обучении.
Сваровская Е. С. (учитель трудового обучения, компьютерной грамотности, финансовой грамотности)	Повышение социально-трудовой адаптации обучающихся через проектную деятельность на уроках швейного дела.
Стрельцова С. Г. (учитель географии, биологии, СБО)	Формирование учебно-познавательных компетенций у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках географии в процессе реализации принципов системно-деятельностного подхода.
Пицунова Н. М. (учитель русского языка, чтения)	Формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся через применение элементов технологии проблемного обучения на уроках русского языка и чтения.
Поляков О. Н. (учитель профессионально-трудового обучения (столярное дело))	Организация профориентационной работы на уроках столярного дела как важнейшее условие формирования социальных компетентностей обучающихся с ограниченным интеллектом.
Федосеева Н. А. (учитель математики)	Формирование учебно-познавательной активности у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью на уроках математики.
Попова Е. М. (учитель-дефектолог)	Использование современных образовательных технологий в развитии познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью и ТМНР.

Работая над темами по самообразованию, педагоги совершенствуют свое педагогическое мастерство, повышают эрудицию и компетентность в области преподаваемых предметов. Учителя стараются находить новые формы и виды работы для активизации познавательного интереса учащихся, на разных этапах урока успешно применяют компьютерные презентации, видеоматериалы.

Свои наработки по выбранным темам педагоги продемонстрировали на открытых уроках. Проведенные занятия показали высокий творческий потенциал учителей-

предметников. Так в течение года педагоги делились своим опытом, наработками среди коллег по различным темам:

№	Тема	ФИО педагогов
1.	Развитие физических способностей, двигательных умений и навыков, волевых качеств у обучающихся с нарушением интеллекта средствами, методами и формами адаптивной физической культуры, открытый урок адаптивной физической культуры в 4 классе.	Н.В. Быцань
2.	Использование современных образовательных технологий на уроках математики для развития вычислительных навыков у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), открытый урок математики в 4 классе	И.В. Мельникова
3.	Формирование интереса к художественному слову у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе изучения произведений русских поэтов. Открытый урок чтения в 3 классе	Е.В. Гильд
4	Развитие социально значимых качеств личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе их трудовой культуры. Открытые уроки трудового обучения: швейного дела в 9 классе, растениеводства в 8 классе	Е.С. Сваровская, М.Ю. Крист
5.	Формирование коммуникативно-речевых навыков у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках литературного чтения. Открытый урок чтения в 8 классе Представление опыта работы по теме «Использование современных педагогических и коррекционных технологий при обучении детей с интеллектуальными нарушениями», Семинар для педагогических работников «Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС» в рамках муниципального месячника коррекционной педагогики «Особый ребёнок: опыт помощи»; МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ». март 2024 года; сертификат.	Н. М. Пицунова
6.	Эффективные методы и приёмы формирования гражданско-патриотических качеств личности у детей старшего школьного возраста на уроках литературного чтения. Открытый урок внеклассного чтения в 7 классе	Н.А. Лаздан
7.	Реализация системно-деятельностного подхода в обучении детей с интеллектуальными нарушениями на уроках географии как основное требование к современному уроку. Открытый урок географии в 7 классе - Доклад «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» на педагогическом совете	С.Г. Стрельцова

8.	Взаимодействие учителя-логопеда и учителя начальных классов как одно из условий организации коррекционно-педагогической работы по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма у младших школьников, логопедическое занятие в рамках Декады детской книги и русского языка во 2 классе	И.В. Васильева
9.	Выступление по теме «Роль дополнительного образования в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья» на педагогическом совете 10.2023 г.	Н.А. Качин
10.	Выступление по теме: «Роль «Робототехники» в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) и их успешной социальной адаптации в обществе» на педсовете.	Е.С. Сваровская

Все уроки прошли на высоком профессиональном уровне. Проведенные занятия отвечают требованиям современного урока, развивают инициативу и творчество обучающихся, интерес к различным предметам – об этом свидетельствуют отзывы педагогов, посетивших открытые уроки.

Педагоги смогли повысить результативность образовательной деятельности обучающихся благодаря системно-деятельностному подходу, личностно-ориентированным технологиям, включая ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

Программы курсов по предметам выполнены. Промежуточная аттестация, контрольные работы проводились согласно утверждённому плану.

Учителя МО принимали активное участие в областных, всероссийских семинарах, конференциях и других образовательных событиях.

№	ФИО педагогов	Название мероприятия, тема выступления
1.	С.А. Безрякова	- Семинар «Иммерсивный подход в организации образовательной деятельности», 21.03.2024 , сертификат -Вебинар «Учим и учимся для жизни. Как формировать естественно научную грамотность школьников и повышать мотивацию к обучению?», 05.04.2024, сертификат - Вебинар «Секреты успешного тимбилдинга в образовании», ООО «ЯКласс», 07.05.2024, сертификат
2	И.В. Васильева	- Форум «Август. PRO: Год педагога и наставника» для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования Томской

		области, Томск, ТОИПКРО 21-22 августа 2023 г.(очно) - Публикация презентации на тему «Звук «б», буквы Б,б», 16.02.2024 г. Свидетельство о публикации материала на сайте издания Портал «Завуч». - Публикация презентации «Использование интерактивной доски на логопедических занятиях у обучающихся младших классов», 17.01.2024 г. Свидетельство о публикации материала на сайте Портал «Завуч». - Публикация конспекта логопедического занятия по коррекции речевых нарушений у обучающихся младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями средствами игровых технологий и методик «Игровые технологии в развитии устной и письменной речи», 07.12.2023 г. Свидетельство о публикации материала на сайте Мультиурок. - Публикация конспекта логопедического занятия для обучающихся 1 класса с интеллектуальными нарушениями. «Тема: Звук и буква «Ш», свидетельство о публикации материала на сайте Мультиурок.
3	Е.В. Иванова	- Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок «ФИП 2023» (участие) - Публикация на всероссийском образовательном портале «Завуч» разработки классного часа по теме «В мире добра и зла» (Свидетельство о публикации)
4	И.В. Мельникова	Участие в V Международной акции «Читаем детям о ВОВ» , диплом
5	С.Г. Стрельцова	- Публикация «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках географии», сертификат Всероссийской образовательной платформы «Инфоурок» (январь 2024 г.). - Публикация статьи во Всероссийском журнале «Современный урок» (www.lurok.ru) «Современные педагогические технологии как инструмент успешной работы по формированию познавательных компетентностей у детей с ОВЗ на уроках географии» (январь, 2024 г.)
6.	Н.М. Пицунова	- Форум «Август ПРО: Год педагога и наставника»; ТОИПКРО: август, 2023 года; сертификат. - Региональная Неделя психологии в Томской области; ТОИПКРО; ноябрь, 2023 года; сертификат.

		- Семинар для педагогических работников «Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС» в рамках муниципального месячника коррекционной педагогики «Особый ребёнок: опыт помощи»; МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ». Представление опыта работы по теме «Использование современных педагогических и коррекционных технологий при обучении детей с интеллектуальными нарушениями», март, 2024 года; сертификат.
7	Н.А. Лаздан	- Публикация на ресурсе Информационно-образовательного портала «Педагогическая академия современного образования». Конспект урока русского языка в 5 классе по теме «Деловое письмо. Письмо» http://педакадемия.рф/edu-11-2023-pb-36455 (сертификат, эл. Периодический сборник, благодарственное письмо) - Публикация на ресурсе образовательного портала «Знанио» конспекта урока внеклассного чтения в 7 классе по теме «Рассказ А.Н. Толстого «Русский характер» (сертификат) http://znanio.ru-media/urok-vneklassnogo-chtenij-po-teme-rasskaz-an-tolstogo-russkij-harakter-2914111
8	К.С. Качина	Районный уровень: Муниципальный творческий конкурс «Делайте зарядку» (МКУ «Центр детского творчества»), работа в качестве жюри Региональный уровень: - Игровой чемпионат – Квиз «Ориентиры детства» (18.11.2023 ТОИПКРО) - Макариевские образовательные чтения (региональный этап международных рождественских образовательных чтений) региональная дистанционная олимпиада «Духовная культура Отечества -2023» - 1 место Всероссийский уровень: - Размещение авторского материала на сайте Инфоурок «Влияние музыки на развитие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - Размещение авторского материала на сайте Инфоурок «Применение игрового стретчинга на занятиях ритмики» - Размещение авторского материала на сайте Инфоурок «Игры и упражнения, используемые на уроках ритмики для обучающихся младшего школьного возраста» - Размещение авторского материала на сайте Инфоурок «Конспект урока по рисованию (изобразительное искусство)

		«Жостовская роспись»» - Всероссийская конференция «Эффективные управления команды как фактор повышения качества образования» 28-29 марта 2024 - Общероссийская акция тотальный тест «Доступная среда»

Педагоги принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства и получают дипломы, грамоты, сертификаты.

№	ФИО педагога	Название мероприятия
1.	Н. А. Лаздан	- Всероссийское тестирование по культуре речи - 2023 (ПЕДАГОГИ) – участие, октябрь 2023 г. - «Большой этнографический диктант – 2023», ноябрь 2023 г., сертификат. - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Педагогические разработки», сроки 07.10. 2023 г. - 08.11.2023 г., конкурсная работа «Конспект урока русского языка в 5 классе по теме «Деловое письмо. Письмо» – 2 место (Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва, Приказ № ЕН № 36455 от 09.11.2023 г.,). - Международный конкурс развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ», номинация «Доклад», название работы: «Эффективные методы и приёмы формирования гражданско-патриотических качеств личности у детей с ОВЗ на уроках чтения» - Диплом лауреата I степени (сайт «Талант Педагога», г. Москва, сроки 25.03.2024 г.- 24.04.2024 г.) - Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО»- диплом победителя (сайт «единый урок.рф», АНО «АПГИ» при поддержке Минпросвещения и Минобрнауки России, 22.05.2024 г.)
2.	С.Г. Стрельцова	- Региональный конкурс «Учитель-методист» (ТОИПКРО), сертификат; - Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики». (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»), диплом. - Российская Академия Образования. Всероссийский Форум Педагоги

		России «Наука знать» Российской Академии образования, сертификат. - Бесплатная международная образовательная олимпиада по географии «Страны мира» для школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО. Сертификат эксперта по внеурочной работе в составе комиссии олимпиады, благодарность за участие в жюри.
3.	Е.В. Гильд	Всероссийский конкурс «Использование ИКТ на уроках в начальной школе» (Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети» номер 0952-540159 от 12.04 2024г., дистанционно).
4	Е.В. Иванова	Всероссийский конкурс «На страже границ Отечества. Военные профессии», номинация: презентация, Диплом за 1 место
5	С.А. Безрякова	«Игропрактика для педагогов и родителей», Форум Педагоги России, Диплом Родительские собрания со смыслом: необычные формы и содержание, ООО Я Класс, сертификат Современные дидактический материал к уроку: просто, быстро, эффективно. ООО Я Класс, сертификат
6	Т.Н. Галица	-Районный конкурс Военно-патриотической песни «Песни в солдатской шинели», с. Мельниково -Региональная педагогическая мастерская для молодых педагогов «Родитель: как организовать взаимодействие», г. Томск, участие Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Женская фантазия», Клуб п. Победа, участие - Межрегиональная патриотическая акция «Песня тоже воевала», сертификат
7	Т.Н. Вертикова	Региональный этап 7 Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024» (участие)
8	К.С. Качина	Региональная дистанционная олимпиада «Духовная культура Отечества -2023» - 1 место
9	Е.С. Сваровская	Общероссийский педагогический конкурс «Палитра творчества и мастерства», Образовательный портал «Продленка», 15 января 2024 г., диплом за 1 место .

Под руководством педагогов в конкурсах участвуют и воспитанники:

№	ФИО педагога	Название мероприятия
1.	С. А. Безрякова	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Безопасная железная дорога», Сайт «Инфоурок»: - Олимпиада по письму и развитию речи; - Олимпиада по математике (участие).
2	Т.В. Вертикова	Районный уровень: - конкурс «Пасхальная радость», 2 место (2 обучающихся), участие (6 обучающихся) - конкурс «Масленицу встречаем – зиму провожаем»: 1 место (2 обучающихся), 2 место (1 обучающийся) - конкурс «Инженерики» , участие 6 чел. Всероссийский уровень: - Викторина «Знатоки сказок и былин» (1 место - 2 чел.) - «Загадки природы» (1 место 1 чел.) - викторина «Гордимся прошлым, ценим настоящее, верим в будущее», 2 место 13 –ый Международный конкурс «Старт», участие -6 человек
3.	Н. А. Лаздан	Региональный уровень: - IX Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Юрия Ивкина, номинация «Художественное слово» (заочное участие, 1 тур): Магер Г., Гетман Е. (9 кл.) – сертификаты. Всероссийский уровень: - Всероссийский конкурс чтецов "Стихи под новогодней ёлкой" (дистанционно, декабрь 2023 г. – январь 2024 г.): Усанова В. (7 кл.) – диплом победителя; Дмитриев В. (7 кл.) – диплом призёра. - Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда...» (дистанционно, февраль 2024 г.): Усанова В. (7 кл.) – диплом призёра II степени. - V Международная сетевая акция «Читаем о блокаде», номинация: «Видеопрочтение»; ГБУК «Нижегородская государственная областная детская библиотека имени Т. А. Мавриной»; 15.01-04.03.2024г., сертификаты участия: Дмитриев В., Савельев А., Усанова В. (7 кл.) - Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ: Русский язык (дистанционно, март 2024 г.): Процун В. (7 кл.) – диплом за 1 место
4.	И.В. Васильева	Всероссийский уровень: - Олимпиада по русскому языку, сайт Завуч.рус, Диплом за 1 место: Ставенко Арсений - Всероссийская викторина «Моя страна – моя Россия!», проводимая в рамках Всероссийского образовательного марафона «Гордимся прошлым, ценим настоящее, верим в будущее», ТГПУ, Диплом за 1 место: Ставенко Арсений

		- Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Русский язык, ТГПУ, Диплом за 1 место: Филиппова Вероника - Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Математика, ТГПУ, Дипломы за 1 место: Батурин Ярослав, Никитин Иван - XV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне 2024», /Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека» 7 мая 2024 г. Участники: обучающиеся 3 класса Видякина А., Осипова С., Шнитков Н., Батурин Я., Тимохина М.
5.	Н. В. Быцань	Региональные соревнования - по силовому многоборью, - по лыжным гонкам, - по бегу на снегоступах, - веселые старты, - плавание, - дартс. Победителями и призерами стали: Дмитриев Вячеслав, Усанова Вера, Ставенко Роман, Цуренко Петр, Виноградов Тимофей, Батурин Трофим, Захаров Виталий, Казин Виталий, Савельев Андрей, Чопорева Людмила, Усанов Иван
6.	Н. М. Пицунова	Районный уровень: - V муниципальный очно-заочный конкурс чтецов «Серебром украшена Земля...». Номинация «Рождество»; МКУ ДО «Центр детского творчества»; декабрь, 2023; Кнац Н. - Диплом III степени. Усанова О., Плетнев В., Карелина А., Захаров В. – сертификаты. - VII муниципальный конкурс художественного и прикладного творчества «Рождество в каждый дом». Номинация «Литературно-музыкальное творчество «Мелодии Рождества»; МКУ «Управление образования Администрации Шегарского района», МКОУ «Шегарская СОШ № 2»; январь, 2024; Плетнев В. - Диплом II степени. Захаров В. - Диплом III степени. Усанова О., Карелина А. - сертификат. - V муниципальный конкурс чтецов «Салют, Победа!», посвященный героическому подвигу советского народа в ВОВ 1941-1945. Номинации «Победный май», «Дорогами войны»; МКУ ДО «Центр детского творчества»; май, 2024; - Усанова О., Лапинская О. – Дипломы III степени. Майзер А. - сертификат. Региональный уровень: - V открытый конкурс чтецов, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся с ОВЗ и детей-

	инвалидов «Я помню! Я горжусь!»; МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»; апрель, 2024; Усанова О. – Диплом II степени. Карелина А., Майзер А. – Дипломы III степени. Всероссийский уровень: - Всероссийская викторина «Безопасность – это важно»; ТГПУ; сентябрь, 2023 года; Майзер А. - Диплом I степени. Басова К. - Диплом II степени. - Всероссийский конкурс «Воспитатель – это волшебник, который освящает мир детства добротой». Номинация «Актерское мастерство»; ТГПУ; сентябрь, 2023 года; Усанова О., Лапинская О. - Дипломы II степени. - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для обучающихся 1-9 классов; Учи.ру; октябрь, 2023; Майзер А., Басова К. - Дипломы победителей. Усанова О. - Похвальная грамота. Савельев Е. – сертификат. - Всероссийская викторина «По следам точных наук»; ТГПУ; октябрь, 2023; Усанова О., Плетнев В. - Дипломы I степени. - Всероссийский конкурс «Учитель – наставник, воспитатель, друг». Номинация «Актерское мастерство»; ТГПУ; октябрь, 2023; Усанова О., Плетнев В. - Дипломы I степени. - Всероссийская викторина «Профессий много – выбери свою!»; ТГПУ; ноябрь, 2023; Досужев Д. - Диплом I степени. - Всероссийский конкурс «Родина моя - Россия». Номинация «Актерское мастерство»; ТГПУ; ноябрь, 2023; Карелина А. - Диплом II степени. - Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе; будьвправе.рф; ноябрь, 2023; Майзер А., Басова К., Казин В., Плетнев В., Усанова О., Карелина А. - сертификаты - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» для обучающихся 1-9 классов; Учи.ру; декабрь, 2023; Басова К., Майзер А., Захаров В., Плетнев В., Усанова О., Фатерин В. - Похвальная грамота. Дронова А., Макарова Н. – сертификаты. - Всероссийская викторина «Моя страна – моя Россия»; ТГПУ; декабрь, 2023; Захаров В. - Диплом I степени. - Всероссийский конкурс «Зимний калейдоскоп». Номинация «Актерское мастерство»; ТГПУ; январь, 2024; Плетнев В., Усанова
--	---

		О. - Дипломы I степени. Захаров В., Карелина А. - Дипломы II степени. - Всероссийская викторина «Чудесный мир музыки и танца; ТГПУ; январь, 2024; Карелина А. - Диплом I степени. - VII Всероссийский конкурс «Герои России моей!». Номинация: «Посвящение Герою...»; Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»; январь, 2024; Казин В., Плетнев В., Усанова О. - Дипломы II степени. - V Международная сетевая акция «Читаем о блокаде». Номинация: «Видеопрочтение»; ГБУК «Нижегородская государственная областная детская библиотека имени Т. А. Мавриной»; февраль, 2024; Батурин Т., Басова К., Майзер А., Усанова О., Лапинская О. – сертификаты. - Всероссийская акция «Родные языки», посвященная Международному дню родного языка; Молодёжный клуб РГО МПГУ; февраль, 2024; Батурин Т., Басова К., Усанова О., Дронов В., Петрова Ю. – сертификаты. - Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Русский язык; март, 2024; Виноградов Д., Рогова А., Моргунова А., Кнац Д., Кульменева П., Карелин М., Усанова О., Майзер А. - Дипломы I степени. Басова К., Карелина А. - Дипломы II степени. - Всероссийская викторина «Знатоки сказок и былин»; ТГПУ; март, 2024; Карелина А., Майзер А., Карелин М. - Дипломы I степени. - Всероссийский конкурс «Весенняя капель». Номинация «Актерское мастерство»; ТГПУ; март, 2024; Лапинская О. – Диплом I степени. Петрова Ю. – Диплом II степени. - XV Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», ГБУК «Самарская областная детская библиотека»; май, 2024; Басова К., Савельев Е., Усанова О., Майзер А., Захаров В., Фатерин В., Макарова Н. – сертификаты.
7.	С. Г. Стрельцова	Всероссийский уровень: - Олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Наша Родина – Россия» (Усанова Олеся 2 м.) (Некоммерческая образовательная организация Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, запись внесена в Единый государственный реестр МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)

		- Олимпиада «Природа вокруг нас». (Некоммерческая образовательная организация Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, запись внесена в Единый государственный реестр МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ) (Лапинская Оксана (1 м.), Батулин Трофим (1 м.), Тимохина Катя (2 м.), Усанова Вера (1 м.), Рогова Анастасия (1 м.), Карелин Матвей (1 м.), Досужев Дмитрий (1 м.), Усанова Олеся (1 м.), Захаров Виталий (1 м.), Майзер Настя 91 м.), Гетман Женя (1 м.), Магер Гриша (1 м.), Ромашов Вова (1 м.), Подгорбунцев Максим (1 м.) - Всероссийский образовательный марафон «Гордимся прошлым, ценим настоящее, верим в будущее». Викторина «Загадки природы». (ТГПУ) (Гетман Евгения 2 м.). Международный уровень: - Международная образовательная олимпиада по ГЕОГРАФИИ для школьников 6-9 классов в соответствии с ФГОС ООО (Организаторы олимпиады Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки, Общественный Фонд Поддержки Образования) (Усанова Вера (2 место), Плетнёв Вячеслав (2 место), Рогова Анастасия (сертификат участника)). - Международная образовательная олимпиада «Занимательная география» для школьников 6-10 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО (Организаторы олимпиады Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки, Общественный Фонд Поддержки Образования) (Карелин Матвей (2 м.), Виноградов Тимофей (2 м.), Майзер Анастасия (2 м.), Ставенко Роман (2 м.)) - Международная образовательная олимпиада «Страны мира» для школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО (Организаторы олимпиады Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки, Общественный Фонд Поддержки Образования. (Подгорбунцев Максим (3 м.), Лобанов Леонид (3 м.), Ставенко Роман (3 м.), Магер Григорий (3 м.), Гетман Евгения (3 м.), Ромашов Владимир (3 м.).
8.	И.В. Мельникова	ТГПУ Всероссийская специальная олимпиада для детей с ОВЗ. Русский язык. 4 класс -Кузнецов Иван, Готин Матвей, Ставенко Полина, Дронов Сергей, Кузнецов Александр, Чопорева Людмила, Усанов Иван, Подгорбунцев Артем - I место ТГПУ Всероссийская специальная олимпиада для детей с ОВЗ. Математика. 4 класс

		- Филиппова Вероника, Ставенко Полина, Подгорбунцев Артем, Кузнецов Александр, Чопорева Людмила - I место
9.	К.С. Качина	- Региональный конкурс «Новогодний переполох» - Кнац Наталья (I место) Всероссийский уровень: - Всероссийская викторина «Чудесный мир музыки и танца» - 2 место Петрова Юлия (ТГПУ) - Всероссийский конкурс «Зимний калейдоскоп» - 2 место Лапинская Оксана (ТГПУ) - Всероссийский конкурс «Новогоднее настроение» - 3 место Лапинская Оксана (ТОИПКРО) - Всероссийский конкурс «Большое путешествие маленького читателя» - 1 место Петрова Юлия (ТОИПКРО)
10.	Е. В. Гильд	- Всероссийская олимпиада по русскому языку (Лапинский Г. 1 место) - Всероссийский конкурс «По мотивам русского народного творчества» (Шнитков Н., Кузнецова А. 1 место) - Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Предмет: русский язык: Тимохина М, Лапинский Г., Видякина А. , Кузнецова А., Шнитков Н., Батулин Я. - 1 место - Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Предмет: математика Тимохина М, Видякина А. , Виноградов И., Виноградов С.- 1 место - Международная акция «Читаем детям книги о Великой Отечественной войне» (7 человек)
11.	Н. А. Федосеева	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ, Направление: Математика: -Батулин Т. , 1 место, 5 кл -Сухоплюев А., 2 место, 5 кл. -Кнац Д., 3 место, 6 кл -Карелин М., 3 место , 6 кл. -Виноградов Т, 2 место, 7 кл. - Усанова В., 1 место , 7 кл. -Усанова О., 1 место, 8 кл. -Захаров В., участие, 8 кл. -Магер Г., 2 место, 9 кл. - Ставенко Р., 2 место, 9 кл.
12.	Н.А. Качин	Региональные соревнования по силовому многоборью, лыжным гонкам, веселые старты, плавание, дартс. Победителями и призерами стали: Дмитриев Вячеслав, Усанова Вера, Ставенко Роман, Цуренко Петр, Виноградов Тимофей, Батулин Трофим, Захаров Виталий, Казин Виталий.
13	Е.С. Сваровская	- IX Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ОВЗ «Мир без границ» Манер Григорий, Гетман Евгения – сертификаты

		участников - Всероссийский конкурс для детей и подростков «Знатоки ПДД» (образовательный портал Продленка) Магер Григорий - 1 место, Ставенко Роман - 1 место - Олимпиада «безопасный интернет» для учеников 1-9 классов (Учи.ру) Магер Григорий, Ставенко Роман – похвальная грамота Гетман Евгения, Ромашов Владимир, Лобанов Леонид, Подгорбунцев Максим, Цуренко Петр – сертификаты участников - Международный конкурс детско-юношеского Творчества «Волшебный дракон», Образовательный портал «Продленка», Гетман Евгения – 2 место
14	Т.Н. Галица	Районный уровень: - Выставка – конкурс декоративно- прикладного творчества «Народные промыслы России» в рамках декады инвалидов, Клуб п. Победа, 1 место: Лапинская Оксана, Сухоплюев Артем, Бетмакаев Илья. - Конкурс масленичных кукол «Масленица – 2024», Клуб п. Победа, 2 место Усанова Вера - Выставка-конкурс «Новогодняя фантазия», Клуб п. Победа, 3 место Сухоплюев Артем - Выставка «Осенняя фантазия», Клуб п. Победа 1 место Подгорбунцев Даниила, Лапинская Оксана 2 место Батурин Трофим 3 место Петрова Юлия 1 место Коллективная работа 5 класс ЦДТ Районный конкурс-выставка творческих работ «Масленицу встречаем – зиму провожаем» Лапинская Оксана - 3 место ЦДТ, V муниципальный заочный конкурс чтецов «Серебром украшена земля», Дмитриев Вячеслав - 2 место Заочное участие Видеоролик «Гриммаска» в сказке « Три поросенка»: Усанова Вера, Усанова Олеся, Рогова Анастасия, Дмитриев Вячеслав (участие) Заочный конкурс «В джазе только девушки»: Усанова Олеся, Усанова Вера (участие).

Очень большая работа проведена при проведении предметных декад. Все мероприятия прошли согласно утверждённым планам и выполнены фактически в полном

объёме. Все педагоги принимали активное участие, разработали много интересных уроков, мероприятий, конкурсов, викторин.

Все кабинеты оборудованы компьютерами, педагоги дополнили свои методические копилки наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, причем не только на бумажных носителях, но и в электронном варианте. Члены МО активно использовали ресурсные возможности Интернета в своей работе. Необходимо отметить активную деятельность Стрельцовой С.Г., высокие результаты участия обучающихся Пицуновой Н.М. в многочисленных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

По итогам методической работы в 2023 - 2024 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа учителей школы-интерната была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников. В этом году повысила квалификационную категорию Стрельцова С.Г. (Распоряжение ДО ТО № 500 от 08.05.2024 г. о присвоении высшей квалификационной категории), прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности Галица Т.Н.
2. Главная цель деятельности нашего объединения – повышение профессиональной компетентности каждого педагога в использовании современных образовательных технологий - реализована через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения, в том числе с помощью курсов повышения квалификации. **Курсовую подготовку в течение учебного года прошли 17 учителей, что составляет 85%.**
3. Педагоги по возможности посещали открытые уроки и занятия своих коллег, принимали участие в методических семинарах и мастер-классах, в работе по подготовке тематических педагогических советов. Открытые уроки из года в год дают фактически одни и те же педагоги, что не совсем устраивает учителей.

Большую методическую помощь в организации работы МО оказывает заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е. А. Митрофанова.

Цели и задачи на новый 2024 – 2025 учебный год.

1. Продолжение работы по методической теме.
2. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования (АОП ФГОС (вариант 1, вариант 2) и современных педагогических и информационных технологий.
3. Организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности членов МО, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку программ, апробацию учебно-методических комплексов.
4. Обеспечение мер по повышению качества образования обучающихся посредством коррекционно-развивающей деятельности. Для этого необходимо наладить тесное взаимодействие учителей с педагогами узкой специализации (логопедами, дефектологами, психологом, социальным педагогом)
5. Создание временных творческих групп педагогов для подготовки тематических методических мероприятий и педагогических советов, позволяющих обобщать и распространять опыт учителей, демонстрирующих достаточно высокие показатели работы.

_____ Н.А. Лаздан, руководитель МО учителей