

План
работы методического объединения воспитателей и классных руководителей
на 2024 – 2025 учебный год

Тема: «Формирование жизненно важных компетенций у детей как одно из основных требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель: Создание условий и механизмов для обеспечения компетентного подхода к воспитательной работе в учреждении.

I четверть

1. Обсуждение и корректировка плана работы методического объединения, графика проведения открытых занятий, тем по самообразованию (руководитель методического объединения воспитателей и классных руководителей).
2. Формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) навыков безопасного поведения и умений правильно действовать в различных чрезвычайных ситуациях:
 - открытое занятие, 8 класс (воспитатель Адушева В.В.);
 - представление опыта работы.
4. Итоги организации и проведения общешкольных мероприятий (акции, недели, декад и др.).

II четверть

1. Воспитание у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) нравственного отношения к семейным ценностям во внеурочное время:
 - классный час, посвященный Году семьи, 7 класс (воспитатель Бачурина А.Н.);
 - круглый стол.
2. О промежуточных результатах реализации программы воспитания ОГБОУ «Шегарская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год (старший воспитатель Попова Е.М.).
3. Представление опыта работы «Организация работы педагогического коллектива по профилактике аутодеструктивного поведения у обучающихся школы-интерната» (социальный педагог).
4. Итоги организации и проведения общешкольных мероприятий (акции, недели, декады и др.).

III четверть

1. Единый методический день по теме «Психолого-педагогическое сопровождение как одно из основных направлений деятельности школы-интерната по созданию оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, имеющих тяжелые и множественные нарушения в развитии»:

- интегрированное занятие учителя-логопеда и учителя внеурочной деятельности по коррекции речевых нарушений у обучающихся младшего школьного возраста средствами игровых технологий и методик (учитель-логопед Т.В. Вертикова, учитель Т.Н. Галица);
- интегрированное занятие учителя-дефектолога и учителя музыки по формированию у обучающихся с умственной отсталостью познавательного интереса к окружающему миру через использование музыкально-игровых упражнений (учитель-дефектолог С.А. Безрякова, учитель музыки К.С. Качина);
- коррекционно-развивающее занятие по развитию у обучающихся с умственной отсталостью пространственно-временных представлений на дефектологических занятиях через использование коррекционно - развивающих упражнений (учитель-дефектолог Н.А. Федосеева);
- мастер-класс «Развитие речевой деятельности у детей с умственной отсталостью на логопедических занятиях» (учитель-логопед И.В. Васильева);
- круглый стол по теме «Психолого-педагогическое сопровождение как одно из основных направлений деятельности школы-интерната по созданию оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, имеющих тяжелые и множественные нарушения в развитии».

2. Воспитание у обучающихся (воспитанников) гражданско-патриотических качеств личности на основе приобщения к историческому прошлому страны, культуре и традициям нашего народа»:

- открытое занятие «Родина моя-Россия» (воспитатель Кочегурова Ю.А.);
- открытое занятие «Путешествие в русский лес» (воспитатель Меновщикова А.В.);

3. Использование продуктивных видов деятельности, как один из способов формирования и развития творческих способностей у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- открытое занятие, 6 класс (воспитатель Моисеева Н.Н.).

4. Обмен опытом работы педагогического коллектива учреждения «Современные подходы к организации образовательного процесса для формирования личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Итоги организации и проведения общешкольных мероприятий (акции, недели, декады и др.).

IV четверть

1. Творческий отчет «Итоги работы методического объединения воспитателей и классных руководителей за 2024-2025 учебный год» (руководитель МО, старший воспитатель Попова Е.М.).
2. Методический мост «Профессиональные достижения и затруднения воспитателей и классных руководителей в 2024-2025 учебном году» (заместитель директора по воспитательной работе).
3. Обобщение опыта работы «Итоги реализации программы воспитания ОГБОУ «Шегарская школа-интернат» (старший воспитатель Попова Е.М.).
4. Круглый стол «Диагностика и мониторинг уровня воспитанности обучающихся, межличностных отношений» (старший воспитатель Попова Е. М.).
5. Итоги организации и проведения общешкольных мероприятий (акции, недели, декады и др.).
6. Выборы руководителя методического объединения воспитателей и классных руководителей на 2025-2026 учебный год.