

План

работы методического объединения учителей на 2024-2025 учебный год

Тема: «Современные формы и методы обучения детей с учётом их индивидуальных психофизических особенностей в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Цель: обеспечение доступности образования обучающихся в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

I четверть

1. Организационно-установочное заседание методического объединения учителей:
 - цель, задачи и основные направления работы учреждения в 2024-2025 учебном году;
 - обсуждение и корректировка плана работы методического объединения, графика проведения открытых уроков, тем по самообразованию (заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е. А. Митрофанова, руководитель методического объединения учителей).
1. Развитие двигательных умений и навыков детей старшего школьного возраста с нарушением интеллекта в процессе приобщения их к адаптивной физической культуре и спорту:
 - открытый урок адаптивной физической культуры, 6 класс (учитель Н. А. Качин).
2. Итоги проведения недели естественных наук (учитель С. Г. Стрельцова).

II четверть

1. Формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) орфографических навыков правописание безударных гласных в корне слова:
 - открытый урок русского языка, 4 класс (учитель Гильд Е.В.).
2. Современные методы и приемы работы, как средство формирования социальной компетенции у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках профильного труда:
 - открытый урок швейного дела, 6 класс (учитель Сваровская Е.С.).
3. Итоги проведения недели математики (учитель математики).

III четверть

1. Единый методический день по теме «Психолого-педагогическое сопровождение как одно из основных направлений деятельности школы-интерната по созданию оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, имеющих тяжелые и множественные нарушения в развитии»:
 - интегрированное занятие учителя-логопеда и учителя внеурочной деятельности по коррекции речевых нарушений у обучающихся младшего школьного возраста средствами игровых технологий и методик (учитель-логопед Т.В. Вертикова, учитель Т.Н. Галица);
 - интегрированное занятие учителя-дефектолога и учителя музыки по формированию у обучающихся с умственной отсталостью познавательного интереса к окружающему миру через использование музыкально-игровых упражнений (учитель-дефектолог С.А. Безрякова, учитель музыки К.С. Качина);
 - коррекционно-развивающее занятие по развитию у обучающихся с умственной отсталостью пространственно-временных представлений на дефектологических занятиях через использование коррекционно - развивающих упражнений (учитель-дефектолог Н.А. Федосеева);
 - логопедическое занятие «Развитие речевой деятельности у детей с умственной отсталостью на логопедических занятиях» (учитель-логопед И.В. Васильева);
 - круглый стол по теме «Психолого-педагогическое сопровождение как одно из основных направлений деятельности школы-интерната по созданию оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, имеющих тяжелые и множественные нарушения в развитии».
2. Психологический семинар «Психолого-педагогические техники коррекции гиперактивности и синдрома дефицита внимания у детей» (педагог-психолог С.В. Музалевская).
3. Формирование читательской компетентности обучающихся с умственной отсталостью через изучение произведений русских писателей и поэтов:
 - библиотечный урок (педагог-библиотекарь Н.В. Спирина).
4. Рассмотрение контрольных измерительных материалов для проведения итоговой аттестации обучающихся школы-интерната.
5. Итоги проведения декады профильного труда (учитель М.Ю. Крист).

IV четверть

1. Итоги проведения декады русского языка и детской книги
(учителя Н. М. Пицунова, Н. А. Лаздан, педагог-библиотекарь Н.В. Спирина).
2. Круглый стол «Итоги работы методического объединения учителей за 2024-2025 учебный год» (руководитель МО).
3. Выборы руководителя методического объединения учителей на 2025-2026 учебный год.